

Fahrplan zur Berufsfindung

Hier bekommst du einen Überblick, was du in den einzelnen Jahrgangsstufen für deine Berufsorientierung unternehmen sollst.

Wichtige „Meilensteine“

7

- ✓ Arbeitsplatzerkundungen
- ✓ Betriebserkundungen
- ✓ Orientierungspraktika
- ✓ Interviews mit „Experten“ (Meister, Auszubildende)
- ✓ bewusste Wahl des berufsorientierenden Zweiges „Technik“, „Wirtschaft“ oder „Soziales“

- ✓ Arbeit mit dem Berufswahlpass

- ✓ Eigene Stärken und Ausbildungsreife einschätzen

- ✓ geeignete Ausbildungsberufe kennenlernen, z. B. bei der Jobmesse in Weilheim

8

- ✓ BIZ (Berufsinformationszentrum)
- ✓ Betriebserkundungen
- ✓ Praktikumstage
- ✓ mind. zwei schulische Betriebspraktika
- ✓ Praktika in der Berufsschule (HSM)
- ✓ Besuch mehrerer Ausbildungsmessen
- ✓ Teilnahme am *Girl's Day/Boy's Day*
- ✓ intensive Suche nach Ausbildungsplätzen
- ✓ bewusste Wahl eines Ausbildungsberufes
- ✓ Vorstellungsgespräch
- ✓ Bewerbungsunterlagen erstellen

- ✓ Betriebspraktikumsausstellung

- ✓ an praktischen Arbeitsgemeinschaften (z. B. Schülerfirma, Wahlfächer) teilnehmen

- ✓ Gespräche mit Berufsberatern, Eltern und Lehrkräften führen

9

- ✓ individuelle Praktika in Ausbildungsbetrieben
- ✓ Praktika in der Berufsschule
- ✓ sehr intensive Suche nach Ausbildungsstellen

- ✓ Gegebenenfalls Kontakt mit Ausbildungspaten herstellen

10

- ✓ Bewerbungstraining
- ✓ Bewerbungsunterlagen erstellen

- ✓ Stellenangebote sammeln

Ausbildungsstelle

Wahl des Berufsorientierenden Zweiges

Bewerte in der Jahrgangsstufe 7 die folgenden Fragen mit 0 bis 5 Punkten. Mit den erzielten Punkten und deinen Zwischenzeugnisnoten kannst du herausfinden, welcher **berufsorientierende Zweig (T, WiK, ES)** ab der Jahrgangsstufe 8 am besten zu dir passt.

Technik (T)	Punkte
Bastle ich gerne etwas zuhause?	
Mag ich den Umgang mit Materialien wie Holz, Metall und Elektroteilen?	
Habe ich Freude am Umgang mit Werkzeugen und Maschinen?	
Arbeite ich genau und sauber?	
Fällt mir das technische Zeichnen (CAD, Zeichenplatte) leicht?	
Beachte ich die Sicherheitsbestimmungen?	
Interessiere ich mich für handwerkliche und technische Berufe?	
Summe	

Wirtschaft und Kommunikation (WiK)	Punkte
Verbringe ich zuhause viel Zeit am Computer, ohne zu spielen?	
Benutze ich den Computer auch noch für andere Unterrichtsfächer, außer für das Fach Technik?	
Fällt mir das Blindschreiben (10-Finger-Tast schreiben) leicht?	
Kann ich mich mündlich und schriftlich gut ausdrücken?	
Kann ich schriftliche Vorlagen ansprechend und übersichtlich gestalten?	
Gelingt es mir leicht, Informationen im Internet zu finden?	
Interessiere ich mich für Berufe in Verwaltung, Handel oder im IT-Bereich?	
Summe	

Ernährung und Soziales (ES)	Punkte
Mag ich den Umgang mit Lebensmitteln?	
Ist mir eine gesunde Ernährung und Lebensweise wichtig?	
Arbeite ich gerne mit meinen Mitschülern zusammen?	
Interessiere ich mich für hauswirtschaftliche und soziale Berufe?	
Macht es mir Freude, Essen zuzubereiten und ansprechend zu präsentieren?	
Koche und backe ich auch zuhause gerne?	
Ist mir Tischkultur wichtig?	
Summe	

Zusätzliche besuchte Veranstaltungen			
„Schnupperkurs“ (4-stündig)	<input type="radio"/> Technik	<input type="radio"/> Wirtschaft	<input type="radio"/> Soziales
Beratungsgespräch mit Fachlehrer	_____	_____	_____

Fach	Technik	Wirtschaft	Soziales
Erzielte Punkte			
Zwischenzeugnisnote			

Mein berufsorientierender Zweig ab der Jahrgangsstufe 8

